

«Утверждаю»

Директор школы

*Уталиев*

Приказ № 109

от 31.09. 2018 г.

Ш.П. Уталиев

## **План воспитательной работы**

**в 9 классе**

**Классный руководитель: Ерекешева К.Я.**

**2018-2019 учебный год**

Если вы удачно выберете труд  
и вложите в него всю свою душу,  
то счастье вас отыщет.

К.Д. Ушинский

Для меня быть классным руководителем – это радость общения, это круг своих детей, это реализация педагогического сотрудничества, это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику, это радость небольших достижений и больших побед. Я убедилась в том, что успех приходит тогда, когда проявляешь искреннюю любовь к детям, принципиальность, тактичную требовательность, справедливость, неподдельный интерес к жизни и личности каждого воспитанника.

Конечный продукт – выпускник школы, творческая личность, индивидуальность, личность, умеющая работать в коллективе и для коллектива, здоровая и любящая вести, здоровый образ жизни, личность, умеющая ориентироваться в современном мире профессий и самоопределиться, личность, которая имеет гражданскую позицию, любящую свое государство.

Воспитание – это повседневная совместная работа учащихся, родителей, педагогов и классных руководителей. Оно неотделимо от образования, являясь первостепенной задачей. Поэтому воспитательная система класса – это не просто совокупность мероприятий, а единый организм, действующий и развивающийся согласно законам развития общества, его современных требований, его устоявшихся моральных и нравственных ценностей.

# 1. Анализ воспитательной работы

В 2017-2018 учебном году с учащимися 8 класса осуществлялась работа согласно утвержденному плану воспитательной работы.

На прошедший учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

Исходя из особенностей развития и уровня воспитанности подростков данного класса, замечаний и рекомендаций администрации школы, пожеланий родителей и учащихся в сентябре был составлен план воспитательной работы, отражающий основные задачи деятельности классного коллектива. В классном коллективе есть ребята из многодетных, малообеспеченных семей. С ребятами проводилась большая работа повышению посещаемости занятий, улучшению поведения, по профилактике вредных привычек. Работа в этом направлении проводилась, как на классных часах, так и индивидуально с учащимися и их родителями. Родители постоянно информировались, что ребята пропускают занятия, плохо себя ведут. К сожалению, успехи в этом направлении незначительные. В течение года в 8 классе проведены 4 родительских собрания:

1. «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2017-2018 учебный год.
2. "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи".
3. «Нравственность как основа успешности образовательного процесса».
4. «Планирование работы с детьми на новый учебный год».

Регулярно проводились беседы с учащимися, склонными к правонарушениям, беседы по предупреждению травматизма: «Правила поведения в школе», «Правила поведения на переменах в школе», «Меры безопасности на новогоднем празднике», «Профилактика ОРЗ и ГРИППА», «Осторожно, тонкий лед», «Правила безопасного поведения на водоемах, в школьном транспорте», «Правила поведения на дороге и в транспорте», беседа «Умей жить в коллективе». Учащиеся класса приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

## 2.Цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

**Основными целями и задачами на текущий учебный год считаю:**

- познакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- способствовать формированию нравственной культуры школьников;
- воспитывать патриотизм, терпимость и уважительное отношение к людям, проживающим на территории нашей Родины;
- формировать бережное отношение к окружающей среде, воспитывать любовь к природе, её обитателям;
- воспитывать у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека, формировать конструктивное бесконфликтное поведение, формировать волевые качества личности, ответственность и самоконтроль в общении; помочь новым ученикам благополучно влиться в классный коллектив;
- изучить и развить интересы, любознательность и интеллектуальные способности учащихся;
- создать условия для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развивать интерес к внеклассной деятельности;
- максимально способствовать сближению интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, организовать и провести совместный досуг детей и родителей, создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания в системе «учитель-ученик-родитель»

**Основные цели:** воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации и развивать самостоятельности и инициативы учащихся в организации их деятельности.

### **Содержание воспитательной работы.**

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Творческая деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению.

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни.

Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, воспитание позитивного отношения к труду.

Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

### **Воспитывающая деятельность.**

Участие класса в общешкольных мероприятиях.

Основной составляющей воспитательной работы в классе, на мой взгляд, является участие класса в общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

- Повышению уровня общительности каждого;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, поможет рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой - школа;
- Формированию чувства коллективизма и гуманизма у школьника.

Участие класса в общешкольных мероприятиях поможет заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

### **Индивидуальная работа.**

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. При этом надо помнить о том, что хвалить ребёнка лучше прилюдно, а порицать целесообразно наедине. В первом случае это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников, во втором окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и данного конкретного ребёнка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой. Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика, причем в равной степени и с детьми, и с родителями.

Индивидуальную работу с родителями необходимо строить так, чтобы, придя в школу однажды, родитель того или иного ребёнка выразил желание посетить её ещё раз, так как абсолютно уверен, что все говорящееся классным руководителем заслуживает внимания и защищает их ребёнка. Даже ругая, нужно найти повод для похвалы - это закон индивидуальной работы классного руководителя с родителями.

### **Работа с учащимися, часто пропускающими занятия.**

- Осуществлять контроль за причинами пропусков занятий;
- Продолжать наблюдение за состоянием здоровья учащихся, выявлять причины повышенной возбудимости, физического и эмоционального переутомления;
- Поддерживать постоянный контроль за благополучием школьников в семье, характером их семейных взаимоотношений;
- Поддержание интереса к учебе, постоянный контроль за успеваемостью учащихся;
- Развитие чувства долга и ответственности;
- Развитие самооценки каждого ребенка.

### **Работа с учителями - предметниками.**

- Систематическая организация встреч родителей с работающими в классе педагогами.
- Осведомление учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;
- Знакомство учителей с условиями жизни и взаимоотношениями в семье ребёнка;
- Индивидуальные беседы ученика и классного руководителя при необходимости решения возникающих проблем, конфликтов;
- Выяснение у учителей - предметников причин снижения результативности работы того или иного ребёнка, если таковое имеет место.

Кроме того, участие класса в проведении предметных недель, помимо того, что будет способствовать расширению интереса к предмету, также благоприятно скажется на взаимоотношениях педагогического и классного коллективов.

### **Работа с психологом.**

Во всех аспектах учебно-воспитательного процесса необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка, применяя дифференцированный подход, как при изучении предметов, так и в воспитательной работе. Поэтому неотъемлемой частью воспитательной работы в классе являются систематические консультации с психологом учащихся и их родителей.

### **Работа с родителями учащихся.**

Очень часто приходится слышать мнение, что всё идёт из семьи.

Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенчестве. Но это не умаляет роль классного коллектива в формировании и воспитании личности. Те семена, которые были посеяны родителями, равно могут погибнуть или прорасти в школьной среде под влиянием коллектива, учителей и классного руководителя. Идеальным вариантом воспитательной работы является равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребёнка и классного руководителя.

Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется посредством вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

### 3.Социальный паспорт 9 класса

ФИО (полностью)	Адрес проживания	Дата рождения	Статус семьи	Телефон	Родители
Ажахмедов Расул	пос. Алча, ул. Октябрьская, д.32 кв. 1	17.07.2003г.	Малообеспеченная	89378287103	Отец – Ажахмедов Адбулхаир Хафизович, ГБУ « Красноярская районная ветеринарная станция», ветврач
Байбатыров Дамир	пос. Алча, ул. Новоселов,д.4кв.1	28.04.2004г.	Многодетная	89270744572	Отец–Байбатыров Закир Куангалиевич, пенсионер УФСИН, мать- Байбатырова Лолита Тельмановна, МБОУ ДО ЦВР « Подросток», педагог дополнительного образования
Габбасова Айгуль	пос. Алча, ул.Октябрьская, д.21кв.1	31.07.2003г.	-	89275822638	Отец – Габбасов Галидулла Уразгалиевич ГБУ « Красноярская ветстанция», ветврач, мать – Сулейменова Гульнара Имангалиевна, ГБУЗ « Красноярская районная больница», санитарка
Дуйналиева Франгиза	пос. Алча, ул. Октябрьская, д.21 кв.3	17.07.2003г.	Многодетная, малообеспеченная	89275683665	Отец- Дуйналиев Талгат Маратович, МБОУ « Алчинская ООШ», сторож, мать- Дуйналиева Мариям Уразбаевна, ООО « Клин – Сервис», озеленитель
Екшембеев Эмиль	пос. Алча, ул. Новоселов, д. 11	25.11.2003г.	-	89275582103	Отец – Екшембеев Асет Хальбекович, ГАОУ АО СПО « Астраханский агротехнический техникум», мастер производственного обучения, мать – Екшембеева Адельхан Исмагуловна, МБДОУ « Сказка № 1» корпус № 19, помощник воспитателя

Ерекешева Алина	пос. Алча, ул. Новоселов, д.3	22.06.2004г.	-	89371386218	Отец – Ерекешев Серик Талгатович, ЧОП «Застава- А», охранник, мать - Ерекешева Карылгаш Якузаевна, МБОО «Алчинская ООШ», учитель
Кабиев Анияр	пос. Алча, ул. , д.	27.06.2004г.	малообеспеченная	89371269780	Мать – Кабиева Анзия Джумабаевна, МБОО «Алчинская ООШ», помощник воспитателя
Калтайев Байбулат	пос. Переправа Корсака, ул. Речная, д.8	06.04.2004г.	многодетная	89608585981	Отец-Калтайев Рымат Жумабаевич, водитель, мать –Калтайева Зухра Сифатуллаевна, Астраханский консервный завод, рабочий
Насриддинова Данара	пос. Алча, ул.Чехова, д.6 кв. 2	24.07.2003г.	Многодетная, малообеспеченная	89270728843	Мать – Касимова Гульнара Элистаевна, не работает
Насриддинова Эльнара	пос. Алча, ул.Чехова, д.6 кв. 2	24.07.2003г.	Многодетная, малообеспеченная	89270278843	Мать – Касимова Гульнара Элистаевна, не работает
Куканова Эльвира	Пос. Алча, ул. Солнечная, д.1	25.04.2004г.	-	89270728843	Отец – Куканов Радик Нурмухамбедович, ФГКУ ПЧ – 35, водитель пожарного автомобиля, мать – Куканова Юлия Уразбаевна, МБОО «Алчинская ООШ», воспитатель
Куспанова Асель	пос. Алча, ул. Чехова, д.12	16.03.2004г.	многодетная	89270737956	Отец- Куспанов Ренат Рифгатович, не работает, мать- Куспанова Нурия Наурзгалиевна, ОДКБ им. Силищевой, санитарка
Наушаева Айгуль	пос. Алча, ул. Цветочная, д. 17	21.05.2003г.	многодетная	89275610956	Отец-Наушаев Сагындык Ижанович, пенсионер УИС, мать- Наушаева Гульсара Николаевна, МБОО «Алчинская ООШ», воспитатель
Сариева Фердауза	пос. Алча, ул. Молодежная 1 Б	02.10.2003г.	многодетная	89610563914	Отец –Сариев Сарсемурат Галиасхарович, не работает, мать – Сариева Диана Насипулловна, не

					работают
СарсеновАзир	пос. Алча, ул. Ленинская, д.12 кв.2	28.03.2004г.	малообеспеченная	89996450996	Мать - Сарсенова Рузия Джумабаевна, не работает
Тлемисов Радмир	пос. Алча, ул. Цветочная, ул. 4А	03.10.2003г.	Многодетная, малообеспеченная	89275745861	Отец - Тлемисов Равиль Ельмухамбетович, индивидуальный предприниматель, мать – Тлемисова Динара Хасимовна, ФГУП « Почта России», оператор
Шукбаров Зулхаят	пос. Алча, ул. Советская, д.2	14.08.2003г.	-	89270743279	Мать- Крупская Зухра Сагиндыковна, Газпром добыча Астрахань, уборщик служебных помещений РХЦ уч. № 1

## 4. Характеристика класса

В классе обучается 17 детей. Подавляющее большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. В классе есть дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Данный коллектив существует уже 9 год, второгодников нет. На «4» и «5» успевают: Габбасова Айгуль, Екшембеев Эмиль, Ерекешева Алина, Куканова Эльвира, Шукбаров Зулхаят, Байбатыров Дамир, Наушаева Айгуль. Неуспевающих учеников нет. Класс в целом очень серьезно настроен на учебу. Ребята первыми в нашей школе осваивают ФГОС ООО. Стараются добросовестно выполнять домашние задания, внимательно слушают на уроках. Но есть и слабоуспевающие ученики. Это – Сарсенов Азир, Тлемисов Радмир, Калтайев Байбулат. Они заслуживают особого внимания. Им необходима постоянная помощь.

В классе реально действуют органы самоуправления, но им нужна помощь и контроль классного руководителя. Актив класса пользуется авторитетом. Ученики интересуются общественными делами, добросовестно выполняют свои поручения. Учащиеся не всегда стараются с уважением относиться друг к другу и не всегда умеют выстраивать доброжелательные отношения друг с другом. В классе нет группировок отрицательного характера. Учащиеся любят вместе проводить свободное время в школе и вне нее, например, в походах, поездках, экскурсиях. В классе налаживаются дружеские отношения. Ученики радуются за удачу одноклассников, болеют за класс. При проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе, но есть и те, кто спешит домой. Учащиеся пытаются самостоятельно организоваться для выполнения коллективных дел и распределить между собой работу.

Особо выделяется большая группа учеников, которые умеют вовлечь весь класс в подготовку и к участию в мероприятии. Активно участвуют каждый год в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Инфоурок», «Английский бульдог», на предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Но есть ученики, которых очень сложно приобщить к масштабным мероприятиям. Они охотнее всего работают отдельно. Например: в оформлении стенгазеты, уголка здоровья - они с удовольствием показывают свое умение.

Исходя из анализа итогов работы прошлого года, выявлены следующие проблемы - не все дети успешно адаптировались к условиям основной школы; в классе присутствуют дети, которые не умеют выстраивать доброжелательные отношения с одноклассниками; всего треть учащихся класса включены в активную творческую деятельность; существует доля родителей, которые ни разу не присутствовали на родительских собраниях, и не имеют представления о воспитательном и образовательном процессе в классе и школе. В соответствии с проблемами определяется цель работы с учащимися на учебный год: повышение уровня социальной комфортности, способствовать развитию сплочённости классного коллектива; воспитание общей культуры, которая предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и отношений.

## 5.Актив класса

Обязанности ученика	ФИО
Советник по образованию	Байбатыров Дамир
Советник по здравоохранению	Габбасова Айгуль
Советник по спорту	Дуйналиева Франгиза
Заместитель мэра	Екшембеев Эмиль
Советник по образованию	Куканова Эльвира
Советник по ЖКХ	Кабиев Анияр
Советник по культуре	Калтайев Байбулат
Советник по спорту	Насриддинова Данара
Советник по спорту	Насриддинова Эльнара
Мэр	Ерекешева Алина
Советник по здравоохранению	Куспанова Асель, Сариева Фердауза
Советник по ЖКХ	Наушаева Айгуль
Советник по культуре	СарсеновАзир
Советник по ЖКХ	Тлемисов Радмир, Ажахмедов Расул
Советник по культуре	Шукбаров Зулхаят

## 6.Занятость учащихся во внеурочное время

ФИО	Кружки
Ажахмедов Расул	« Золотое перо»
Габбасова Айгуль	« Золотое перо»
Дуйналиева Франгиза	« Золотое перо»
Ерекешева Алина	« Золотое перо»
Кабиев Анияр	« Золотое перо»
Насриддинова Данара	« Золотое перо»
Насриддинова Эльнара	« Золотое перо»
Наушаева Айгуль	« Золотое перо»
Куканова Эльвира	« Золотое перо»

## 7. План работы по направлениям

Дата проведения	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях ( эстетическое воспитание)
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Выборы актива класса.  «"Мы помним..." Классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	Беседа « Правила поведения учащихся в школе».	Инструктаж по технике безопасности.	Трудовой десант. Уборка в классе.	Классный час «Твори добро на радость людям».
<b>Октябрь</b>	Классный час « Конвекция о правах ребенка».	Анкетирование «Самооценка воспитанности».	"В защиту братьев наших меньших"	Беседа «Пагубное влияние ПАВ»	Дежурство в классе.  Классный час «Итоги 1 четверти».	Классный час « Семья и семейные традиции».-
<b>Ноябрь</b>	Классный час, посвященный Дню народного единства Будущее России.	Классный час «Мир современных профессий»	Поздравление мам "День матери"	Классный час, посвященный Всемирному дню отказа от курения.	Уборка в классе.  Фестиваль профессий « Билет	«Час тихого чтения». Посещение школьной библиотеки

	Какое оно?				в будущее». Поездка в г. Астрахань	
<b>Декабрь</b>	«Конституция - основной закон государства». Кл. час.	Беседа «Коммуникативные способности – путь к успеху в современном мире».		Классный час «Международный день борьбы со СПИДом».	Подготовка к новогодним мероприятиям  Классный час «Итоги 2 четверти».	"Новый год шагает по планете"
<b>Январь</b>	Классный час. Дневник памяти. 900 дней блокады Ленинграда.	«Что такое порядочность? Беседа.	Классный час «Мое отношение к учению».	Беседа «Осторожно! Тонкий лед!»	Акция "Чистый класс".	
<b>Февраль</b>	«Солдат войны не выбирает». Кл. час.		Беседа «В мире профессий»	«Человек и наркотики». Беседа.		«Что значит быть хорошим сыном и дочерью?». Кл. час.

<b>Март</b>		«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» Беседа.	Практикум по культуре общения «Конфликты в нашей жизни».	«Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма. Беседа.	Окончание 3 четверти. Кл.час. Успехи и неудачи, анализ причин.  «Кто любит труд, того люди чтут».  Кл.час. Генеральная уборка класса	Конкурс « Самая, самая».
<b>Апрель</b>	Классный час «Они были первыми», посвященный Дню космонавтики.		Классный час « Профессия – хороший человек».	«Спорт, здоровье, красота - наши лучшие друзья». Беседа.	Трудовой десант.	
<b>Май</b>	Классный час «Последний бой он трудный самый».	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Подготовка к празднику Последнего звонка.	«Эта добрая дорога лета». Инструктаж по ПДД и ТБ.	Окончание учебного года. Итоги. Кл. час.	

## 8.Работа с одаренными детьми

Мероприятия	Сроки
Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
Осуществление индивидуального подхода и использование в практике личностно-ориентированных технологий в воспитательном процессе.	В течение года
Использование материалов российских сайтов, посвященным проблемам детской одаренности.	В течение года
Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Апрель-май
Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
Создание портфолио ученика.	В течение года

## **9.План работы с родителями.**

### **Тематические родительские собрания.**

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками.
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе общешкольного родительского комитета</li> <li>2. Работа классного родительского комитета</li> </ul>	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году. Проблемы подросткового периода. Взаимодействие учитель, ученик, родитель.</li> <li>2. Итоги 1-ой четверти. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся. Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ и ГВЭ.</li> <li>3. Итоги 2-ой четверти. Как лучше подготовиться к экзаменам.</li> <li>4. Итоги 3-ой четверти.</li> <li>5. Итоги учебного года. Здоровье вашего ребенка. Экзамены: как избежать стресса?</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, ученический актив класса</p>

## 10. План работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Профилактика наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение года	Классный руководитель, школьный психолог
2	Творческое участие учащихся во внеклассных мероприятиях.	в течение года	Классный руководитель, актив класса
3	Участие в соревновании «Класс, свободный от курения»  Проведение цикла занятий по профилактике табакокурения с учащимися.	в течение года	Классный руководитель
4	Тематические беседы:  «Пагубное влияние ПАВ»  «Суд над алкоголем».	октябрь  ноябрь	Классный руководитель
5	Классный час «О вредных привычках»	январь	Классный руководитель

6	Конкурс антирекламы «Мы против наркотиков и алкоголизма»	март	Классный руководитель
7	Конкурс классных газет «Скажем «НЕТ» нашим вредным привычкам!»	апрель	Актив класса
8	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Актив класса, классный руководитель
9	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Актив класса, классный руководитель

## 11.Профилактическая работа с учащимися « группы риска» и семьям

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции.	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, родительский комитет.
2	Следить за занятостью учащихся во внеурочное время.	В течение года	Классный руководитель
3	Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»).	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет.
4	Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников; школьного психолога.	в течение года (по мере необходимости).	Классный руководитель, психолог, учителя-предметники.
5	Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми.	в течение года	Родительский комитет, классный руководитель.
6	Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	в течение года	Классный руководитель, актив класса.
8	Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса).	в течение класса	Классный руководитель, психолог, родительский комитет.