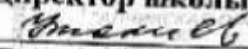
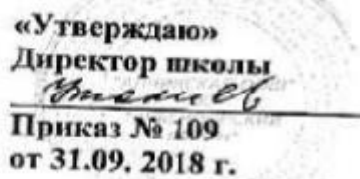


«Утверждаю»  
Директор школы  
  
Приказ № 109  
от 31.09. 2018 г.



Ш.П. Уталиев

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в 6 классе**

**Классный руководитель - Утебкалиева Улмекен Орынгалиевн**

## Список детей

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Место жительства	Телефон
1.	Абдулова Азалия Рашидовна	04.04.2007	Абдулова Зульфира Куангалиева	П.Алча, ул.ленинская,14	89275548038
2.	Ажахмедов Наиль Арамирович	04.05.2007	Ажахмедов Арамир Салауатович	П.Алча. ул.Чехова	89673304212
3.	Батыргалиев Фархад Сунгатович	20.03.07	Батыргалиева Эльмира Нурлыбековна	Ул.Октябрьская ,9	89371382287
4.	Досмухамбетов Самир Исатаевич	29.08.07	Досмухамбетова Алия Аскарровна	Ул.Ленинская,3	89275586678
5.	Досмухамбетова Мадина Норболатовна	09.06.06.	Досмухамбетова Зайнап Джумажановна	Ул. 8 Марта,25	89275580077
6.	Инкаров Амир Расулович	16.03.07	Инкаров Расул Амантаевич	Ул.Октябрьская ,14	9378291393
7.	Ишангалиева Диана Бекжановна	19.10.07	Ажахмедова Альбина Салаутовна	Ул.Ленинская	89376031526
8.	Кушалиев Ролан Раильевич	05.05.06	Бастанова Надежда Саламатовна	Пер.зеленый,2	89270758805
9.	Кушалиева Анеля Раильевна	05.08.07			89270758805
10.	Нурбеков Аслан Азаматович	03.07.06	Нурбекова Махинур Дюсембаевна	П.Корсака	
11.	Султакаева Самира Хайратовна	13.09.06	Султакаева Унъзиля Ильтаевна	П.Корсака	927636031

## Список класса с поручениями и занятостью в кружках и секциях

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Поручение	Кружок	Секция
1.	Абдулова Азалия Рашидовна	культмассовый		
2.	Ажахмедов Наиль Арамирович			самбо
3.	Батыргалиев Фархад Сунгатович			
4.	Досмухамбетов Самир Исатаевич	спортивный		бокс
5.	Досмухамбетова Мадина Норболатовна	староста		
6.	Инкаров Амир Расулович	редколлегия		футбол
7.	Ишангалиева Диана Бекжановна	редколлегия		
8.	Кушалиев Ролан Раильевич	редколлегия		футбол
9.	Кушалиева Анеля Раильевна	культмассовый		
10.	Нурбеков Аслан Азаматович			
11.	Султакаева Самира Хайратовна			

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 6 КЛАССА

НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Категория семьи			
		Полная	Неполная	Малообеспеченная	Неблагополучная
1.	Абдулова Азалия Рашидовна		+	+	
2.	Ажахмедов Наиль Арамирович	+		+	
3.	Батыргалиев Фархад Сунгатович	+		+	
4.	Досмухамбетов Самир Исатаевич	+			
5.	Досмухамбетова Мадина Норболатовна	+			
6.	Инкаров Амир Расулович	+			
7.	Ишангалиева Диана Бекжановна	+		+	
8.	Кушалиев Ролан Раильевич		+	+	
9.	Кушалиева Анеля Раильевна		+	+	
10.	Нурбеков Аслан Азаматович		+	+	
11.	Султакаева Самира Хайратовна	+			

**Сведения о здоровье учащихся.**  
**Сведения о питании**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Группа здоровья</b>	<b>Физкультурная группа</b>	<b>Питание</b>	
1.	Абдулова Азалия Рашидовна	II	основная		
2.	Ажахмедов Наиль Арамирович	II	основная		
3.	Батыргалиев Фархад Сунгатович	II	основная		
4.	Досмухамбетов Самир Исатаевич	II	основная		
5.	Досмухамбетова Мадина Норболатовна	II	основная		
6.	Инкаров Амир Расулович	II	основная	+	
7.	Ишангалиева Диана Бекжановна	II	основная		
8.	Кушалиев Ролан Раильевич	II	основная		
9.	Кушалиева Анеля Раильевна	II	основная		
10.	Нурбеков Аслан Азаматович	II	основная		
11.	Султакаева Самира Хайратовна	II	основная	+	

## **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Сбор денег, раздача денег (питание, проездные билеты и т.д.).
4. Встреча с родительским активом.
5. Совещание по планированию работы (по графику).

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Школа приветствует ребят!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «Первый звонок» 2. Урок «Наша Родина-Россия» 3. Знакомство с классом. 4. Беседы в классе по ПДД «Верные друзья» 5. День солидарности в борьбе с терроризмом. 6. Неделя безопасности.	1 сентября 1 сентября  Первая неделя 5 сентября 26-30 сентября
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Международный день распространения грамотности. Рейд: Мой внешний вид.	8 сентября
Экологическое воспитание	Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»	Последняя неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	.Беседы: а) знакомство с медицинскими показателями детей;  б) «Пассивный и активный курильщик – это опасно для жизни»;	Вторая неделя
Трудовое воспитание		
Семейное воспитание	1) Совместный рейд в семьи учащихся 2) Заседание родительского комитета	Первая неделя В течение месяца
Самоуправление в школе и в классе	1)Классный час«Планирование работы класса на 2018-19 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классе 3) Классный час «Хорошо, что мы такие разные!»	Вторая неделя  Четвертая неделя

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День пожилого человека: классный час « <b>Из бабушкиного сундучка</b> » 2) Декада правого воспитания Классный час « <b>Мои достоинства, мои недостатки</b> » (дискуссия)	По графику классных часов.
Нравственно-эстетическое воспитание	3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	26 октября 8 октября
Экологическое воспитание	Генеральная уборка класса. Неделя защиты животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	Первая, вторая недели Третья неделя Вторая неделя 16 октября
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в общешкольном осеннем кроссе. «Школа против наркотиков и СПИДа»	
Трудовое воспитание	Рейд «Чистая среда»	Вторая неделя
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня Родительское собрание « <b>Трудности адаптации пятиклассника к школе. Как помогать детям в учебе. Итоги I четверти.</b> »	В течение месяца 4 неделя
Самоуправление в школе и в классе	1) Классный час «Итоги 1 четверти»	Посл. день четверти



## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Перед матерью в вечном долгу».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Международный день толерантности. 2) Единый урок «Имею право знать»	
Нравственно-эстетическое воспитание	<b>1) День матери. «Мамочка, родная, любимая!»</b>	3 ноября 27 ноя
Экологическое воспитание	1) Неделя энергосбережения.	21.11.-25.11.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час «Береги честь смолоду»	26 ноября
Трудовое воспитание	Генеральные уборки	В течение месяца
Семейное воспитание	Беседа с родителями <b>«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»</b>	30 ноября
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд «внешний вид» и сменная обувь	Первая неделя

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «С любовью к России!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) .«У деревни Крюково погибает взвод» - «Вечная Слава тебе солдат», посвященная Дню Героя и годовщине Битвы под Москвой 2) Квест «Мои права и обязанности» 3) Классный час « <b>Россия – наш общий дом</b> »	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День Героев Отечества. <b>Урок мужества в школьном музее.</b> 2) Путешествие в новогоднюю сказку. 3) «Новогодняя елка». 4) Украшения кабинета.	
Экологическое воспитание	Рейд «Чистая среда»	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время « <b>Осторожно гололёд!!!</b> »	Третья неделя 24 декабря
Трудовое воспитание	Генеральные уборки	В течение месяца
Семейное воспитание	Посещение детей в семьях во время каникул Родительское собрание « <b>Режим дня школьника- эффективный путь к здоровью</b> » .Итоги второй четверти.	В течение каникул  Последняя неделя четверти
Самоуправление в школе и в классе	1) Итоги 2-й четверти. Классный час.	23 декабря

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Герои моей страны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Международный день памяти жертв Холокоста. 2) Всероссийская акция «Я – Гражданин России» 3. День снятия блокады города Ленинграда (с 1944 года).	Вторая неделя
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Кл. час «Обсуждение плана работы на 1 полугодие»	Вторая неделя
Экологическое воспитание	Проводить операцию «Птичья столовая»	В течение месяца
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Беседа о здоровом питании Профилактика интернет зависимости (Всемирный день без интернета)	28 января 23.01.-27.01.

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классный час «23 февраля - День защитника Отечества» 2) Концерт, посвященный Защитникам Отечества. 3) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Нравственно-эстетическое воспитание	Международный день родного языка.	

Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края» 2) Рейд «Чистая среда»	В течение месяца
Семейное воспитание		
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
Самоуправление в школе и в классе	1) Школа актива	В течение месяца

## МАРТ

Девиз месяца: «Историческое и культурное наследие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	Третья неделя
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 2) Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1 марта 7 марта. Вторая неделя
Экологическое воспитание	Экологическая акция :всемирный День Воды, День Птиц, День Земли, День защиты окружающей среды	В течение месяца
Семейное воспитание	консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Беседы: а) «Секреты здоровья» Б) «Наркотики и здоровье несовместимы» .	.
Самоуправление в школе и в классе	1) Итоги 3-й четверти.	

## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Все работы хороши - выбирай!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День единения народов Беларуси и России-2 апреля! 2) День пожарной охраны Классный час « <b>Меры предосторожности недопущению пожара в квартире и в школе. Как действовать при пожаре дома, в школе</b> » 3) День космонавтики. Гагаринский урок « <b>Космос-это мы</b> ».	3 апреля 30.04  12 апреля .
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков « <b>Мы и космос</b> » 2) Конкурс рисунков « <b>Весенняя капель</b> » 3) « <b>День птиц</b> »	Первая неделя месяца Вторая неделя
Экологическое воспитание		В течение месяца
Семейное воспитание	1)Родительское собрание« <b>Поощрения и наказания в воспитании детей</b> »	Третья неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) День пожарной охраны-30 апреля. Тематический урок ОБЖ.	29 апреля
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетного собрания в классе.	В течение месяца  Первая неделя

# МАЙ

Девиз месяца: «Семья. Память. Отечество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классный час « <b>Победа в сердце каждого</b> » 2) Митинг «День Победы» 3)Шествие «Бессмертный полк»	По графику классных часов Вторая неделя В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Экскурсии в музей. 2)День славянской письменности и культуры.	8 мая 24 мая.
Экологическое воспитание	1) Уборка территории школы	В течение месяца  В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) День здоровья	20 мая 22.05.-26.05.
Самоуправление в школе и в классе	1) Классный час « <b>Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул.</b> »	30 мая
Семейное воспитание	Итоговое классное родительское собрание на тему« <b>Вот и встали мы на год взрослых. Подведение итогов прошедшего учебного года</b> »Организация летнего отдыха детей.	Третья неделя

### 3. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Запланированная работа на 2017-2018 учебный год выполнена в полном объеме. За год проведено 5 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные со здоровьем детей, профилактикой травматизма, нарушения дисциплины отдельными учащимися, трудности перехода учащихся в среднюю школу и пути их преодоления. Обсуждались также проблемы формирования у школьников правосознания, культуры поведения, ответственности за свои права и обязанности. Проведены заседания родительского комитета, где решались текущие вопросы.

Проводилась индивидуальная работа с родителями по поводу успеваемости детей, поведению в школе и на улице, выполнению режима дня, проводился инструктаж с детьми, родителями по правилам дорожного движения, поведения на железной дороге во время каникул, поведения в лифтах и т.д.

Ведется ежедневная работа с учителями – предметниками, выясняются причины появления неудовлетворительных оценок, родители получают информацию и совместно с детьми эта проблема решается. Контакт между учителями, детьми, родителями и классным руководителем налажен.

- В результате в конце учебного года получены следующие результаты:

#### Результаты учебных достижений класса

Успеваемость		100%
«отличники»		-
«хорошисты»		2
Не успевающие		-

Проведена следующая работа со слабоуспевающими обучающимися:

- Систематически проводились встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
- Проводились беседы о подготовке обучающихся к урокам, использовании дополнительной литературы.

- Даны рекомендации по посещению кружков, спортивных секций,
- Оказывалась индивидуальная помощь обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.

#### **4.Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- **ЦЕЛИ:**
- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
- **ЗАДАЧИ:**
- 1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
- 2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3. Развитие физически здоровой личности
- 4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
  - 5. Создать условия для успешной социализации школьников;
  - 6. Воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех учащихся класса, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.
- **Реализация этих целей и задач предполагает:**
- • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;
- • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- **Планируемые результаты:**
- • Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- • Максимальное количество обучающихся в классе включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- • Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.



## 5. Психолого-педагогическая характеристика бкласса

- В 6 классе 11 обучающихся (5 девочек и 6 мальчиков). .Класс в основном своем составе занимается уже 5 лет. По итогам 2017-2018 учебного года в классе – на «4» и «5» обучаются 2 человека.
- Класс интересен по своему составу: здесь обучаются дети разных социальных слоев, вероисповеданий, национальностей, с разными интересами и отношением к самому процессу обучения . Основными мотивами обучения являются интерес к предмету, учителю.
- . Обучающиеся класса принимают самое активное участие во всех школьных мероприятиях. Дети имеют положительные результаты: грамоты, дипломы, благодарности.
- В целом класс работоспособный. Уровень благополучия отношений, («звезд» и «предпочитаемых») больше, чем «пренебрегаемых», «отвергаемых» и «изолированных». Деловыми лидерами являются: Абдулова Азалия, Досмухамбетова Мадина. Негативную лидирующую позицию занимает Батыргалиев Фархад.
- Конфликты носят характер межличностного эмоционального опосредования. В коллективе класса нет подгруппы, которые конфликтуют между собой. Особое внимание необходимо уделить Батыргалиеву Фархаду, т. к. он оказывает негативное воздействие на некоторых учащихся
- **Общие выводы:** Коллектив класса находится на пути развития и усовершенствования, имеет средний уровень сплоченности. Общий эмоциональный климат достаточно позитивен. Для повышения удовлетворенности отношениями, уровня сплоченности коллектива необходимо выявить положительные и отрицательные тенденции развития коллектива и их причины, целенаправленно поддерживать актив класса, обращать внимание на то, чтобы в коллективе планомерно достигались положительные результаты совместной работы, и использовалась ее сплачивающая сила. Привлекать родителей к процессу воспитания детей, участия их в школьных делах. Это моменты и являются основными задачами воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год.

## 6.Самоуправление в 6 классе

- Ученическое самоуправление - система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.
- Принципы самоуправления:
- 1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

- 2. Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.
- 3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- 4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- 5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- 6. Гуманность - действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.
- 7. Самодеятельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- 8. Ответственность — необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.
- Педагогической целью ученического самоуправления является демократизация жизни класса и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Процессу развития самоуправления способствует личноно ориентированная модель общения взрослого со старшеклассником.

• **Схема самоуправления в классе**

Актив класса	Коллектив класса
1 .Староста.	Досмухамбетова Мадина
2.Зам. старосты.	Султакаева Самира
3.Учебный сектор классе.	Абдулова Азалия
4.Редакционная коллегия.	Кушалиев Ролан, Инкаров Амир
5.Культурно-массовая коллегия.	Кушалиева Анеля, Ишангалиева Диана
6.Спортивно-массовая коллегия.	Досмухамбетов Самир

7. Ответственный за самообслуживание (дежурство в классе, в школе).	<p>Весь класс</p> <p>1. Обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе.</p> <p>2. Высший орган управления в классе - собрание коллектива, где демократическим способом принимаются решения.</p> <p>3. Учащийся имеет право высказать свою позицию, отстаивать ее.</p>
---	--

• **Индивидуальная работа с обучающимися**

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1. Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Классный руководитель,	В течении 1 полугодия
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2. Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей  2. Контроль за свободным временем сопровождением	Классный руководитель, учебный сектор	В течение 2 триместра
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1. Вовлечение детей в кружковую работу		Классный руководитель	В течение года
	2. Наделение общественным поручением в классе		Классный руководитель	ежедневно

	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за дисциплиной</li> </ul>	Классный руководитель, учителя предметники	ежедневно
	4.Беседы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка</li> </ul>	Классный руководитель, учителя предметники	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Классный руководитель Психолог	По мере необходимости

#### **Работа со слабоуспевающими обучающимися**

- Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
- Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
- Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
- Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
- Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися**

- Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
- Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.

- Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников.
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
- Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
- Взаимодействие с родителями.
- Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

#### **Работа с родителями**

##### **Изучение личности обучающегося.**

- Изучение условий проживания школьников.
- Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
- Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
- Оценка удовлетворенности обучением в школе.
- Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).

##### **Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

## Родительский комитет 6 класса

Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Адрес, домашний телефон	Должность

### План работы с родителями

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

#### Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа» , «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе общешкольного родительского комитета</li> <li>• Работа классного родительского комитета</li> </ul>	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	- Родительские собрания: 1.«Основные требования к учебному процессу в новом учебном году» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2018-2019 учебный год. «Успешность обучения: от чего она зависит?»  2.«Возрастные особенности детей, обучающихся в классе. Развитие нравственного воспитания подростков». 3. «Обсуждение учебной и поведенческой деятельности учеников. Трудовое воспитание ребёнка в семье и школе»  4. «За здоровый образ жизни» «Планирование работы с детьми на новый учебный год» - Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	Сентябрь   Ноябрь   Февраль   Май   Ежедневно	Классный руководитель   Классный руководитель, педагог – психолог   Классный руководитель, учителя – предметники Классный руководитель Классный руководитель, ученический актив класса

## **Функции Родительского комитета класса**

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке обще школьных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

## **Права Родительского комитета**

### **Комитет имеет право:**

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы



- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

### **Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Ежедневная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика. 4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

### **Индивидуальные беседы с обучающимися**

<i>Дата</i>	<b>Ф.И.</b>	<b>Причины и содержание беседы</b>	<b>Выводы, результат</b>
04.09	Весь класс	Выполнение домашнего задания	
03.09.	Весь класс	Поведение на уроках	
04.09.		Заполнение и ведение дневников	
08.09	Нурбеков А.БатыргалиевФ.	Поведение на уроках, пропуски уроков, выполнение домашнего задания	
14.09	Батыргалиев Ф.		



